

CARNET DE DEVOIRS

NOM:



ANNEE 8

CLASSE:

THEME

PROF:

ANNÉE ACADEMIQUE

TASK 1

Les légumes

Français	Anglais
la carotte	carrot
le haricot	bean
les petits pois	peas
le pomme de terre	potato
la salade	salad
le tomates	tomato
le chou	cabbage
le champignon	mushroom
la laitue	lettuce
l'ail	garlic
les brocolis	broccoli
le chou-fleur	cauliflower
le concombre	cucumber
le cornichon	gherkin
la laitue	lettuce
l'oignon	onion
les épinards	spinach
la betterave	beetroot

Les fruits

Français	Anglais
la fraise - les fraises	strawberry
la framboise	raspberry
la banane	banana
la pomme	apple
le pamplemousse	grapefruit
l'abricot	apricot
le melon	melon
le raisin	grape
la pêche	peach
l'ananas	pineapple
la cerise	cherry
le citron	lemon
la pastèque	watermelon
la poire	pear
la prune	plum
la noix	nut
l'orange	orange
la noisette	hazelnut

a) Fill in the gaps and translate

- Le conc_____ = *concombre = cucumber*
- L'a__ =
- Le cham__gn__ =
- La ce__se =
- La n__x =
- L'ab__cot =
- Le pa___emous__ =

b) Find the pairs

L'ail	Lettuce
La noisette	Garlic
La noix	Beetroot
La framboise	Hazelnut
La cerise	Onion
La laitue	Nut
La betterave	Raspberry
L'oignon	Cabbage
Le chou	Cherry
Le chou-fleur	Watermelon
La pastèque	Cauliflower

c) Circle the odd one out

- abricot - pomme - pêche - chou =
 tomate - citron - laitue - salade =
 orange - mandarine - citron - noix =
 fraise - oignon - ail - poivron =
 ail - pamplemousse - citron - cerise =
 poire - pomme - betterave - abricot =

d) Place in to categories

Poire	Noix	Abricot
Cerise	Champignon	Betterave
Poivron	Ail	Pomme
Chou-fleur	Pomme de terre	Ananas

Fruits	Légumes

TASK 2

a) Write ten sentences about fruit and vegetables using the 'vocabulaire utile' to the side

Exemple : J'aime les pêches car elles sont juteuses (they are)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Vocabulaire utile

Juteux/Juteuse – juicy

Riche en vitamines – rich in vitamins

Bonne pour la santé – healthy

Trop âpre – too sour

Trop sucré – too sweet

Savoureux/Savoureuse – tasty

Delicieux/Delicieuse – delicious

Raichissant – thirst quenching

b) True or False? write next to each sentence 'T' or 'F'

- a. Le chou c'est un fruit
- b. Les concombres sont rouges
- c. Les poires sont des légumes
- d. Les oranges sont riches en vitamines
- e. Les tomates sont carrées
- f. Les cerises sont des fruits
- g. Les pommes peuvent être vertes, rouges ou jaunes
- h. Les citrons sont âpres
- i. La pastèque est verte à l'extérieur

c) Complétez avec LA, LE, L', LES

- a. la tomate
- b. _____ chou-fleur
- c. _____ raisin
- d. _____ laitue
- e. _____ orange
- f. _____ abricot
- g. _____ melon
- h. _____ noisette
- i. _____ ail
- j. _____ brocolis







d) Put the correct LA, LE, L' or LES

Cherries = Les cerises	Apricot =
Lemons =	Hazelnut =
Cabbage =	Garlic =
Lettuce =	Pear =
Tomato =	Apple =
Water melon =	Pineapple =
Strawberries =	Spinach =
Mushrooms =	Cucumber =

TASK 3 :

a) Lis les réactions et dessine. C'est positif 😊 ? Négatif ☹️ ? Ou neutre 😐 ?
?

Read the reactions and draw. Is it positive 😊 ? *Negative* ☹️ ? *Or neutral* 😐 ?
?

1) Je veux bien! 	2) Je n'ai pas envie. 	3) Bof.... 
4) Je ne peux pas. 	5) Chouette! 	6) D'accord. 

b) Put the words in the correct order to make questions.

e.g. veux/tu/jouer/tennis ?/au = *tu veux jouer au tennis ?*

a) tu veux/basket ?/jouer/au

b) un film ?/veux/voir/tu

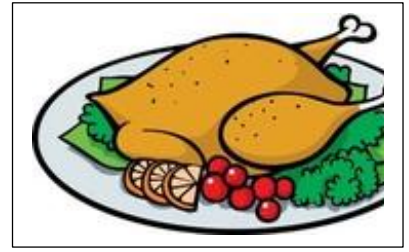
c) tu/ aller/ veux/ une fête ?/à

d) faire/tu/veux/vélo ?/du

EXTENSION : Can you create any of your own sentences below ?

TASK 4

a) Read the texts below and then complete the following activities.



J'adore le poulet parce que c'est délicieux - j'aime bien manger le poulet avec les légumes comme par exemple les pommes de terre, les carottes et les petit-pois. Par contre je n'aime pas les petits choux de Bruxelles.

Alain

Je suis végétarien donc je ne mange pas de viande. Je préfère manger les œufs et le fromage. En plus j'adore manger la salade les tomates et le concombre. Pour moi la pizza est mon plat préféré avec les champignons, du maïs et des poivrons.

Jean-Luc

J'adore le poisson surtout la truite et le saumon parce que c'est délicieux et c'est bon pour la santé. Normalement je mange le poisson deux ou trois fois par semaine. Je mange avec du riz et des légumes - normalement le chou-fleur ou les haricots verts.

Chantal

b) Please note down which person.

Who????

1. Who doesn't eat meat ?
2. Who eats fish 2/3 times per week ?
3. Who doesn't like sprouts ?
4. Who likes carrots and peas ?
5. Who is the healthiest?
6. Who eats rice?
7. Who likes salad ?
8. Who eats cheese?

c) Find the French for and please note down

- Meat
- Cucumber
- Delicious
- Peppers
- Especially
- So/therefore
- Sweet corn
- Salmon
- It's healthy
- On the other hand

Extension: What level are these texts?

How could you improve the texts to achieve the next level?

TASK 5: a) Label each part of the house



b) Join up the French to the English

La porte

Le jardin

Le garage

L'arbre

La plante

Le toit

Le ciel

Le soleil

La piscine

the garden

the tree

the door

the plant

the garage

the swimming pool

the sun

the garage

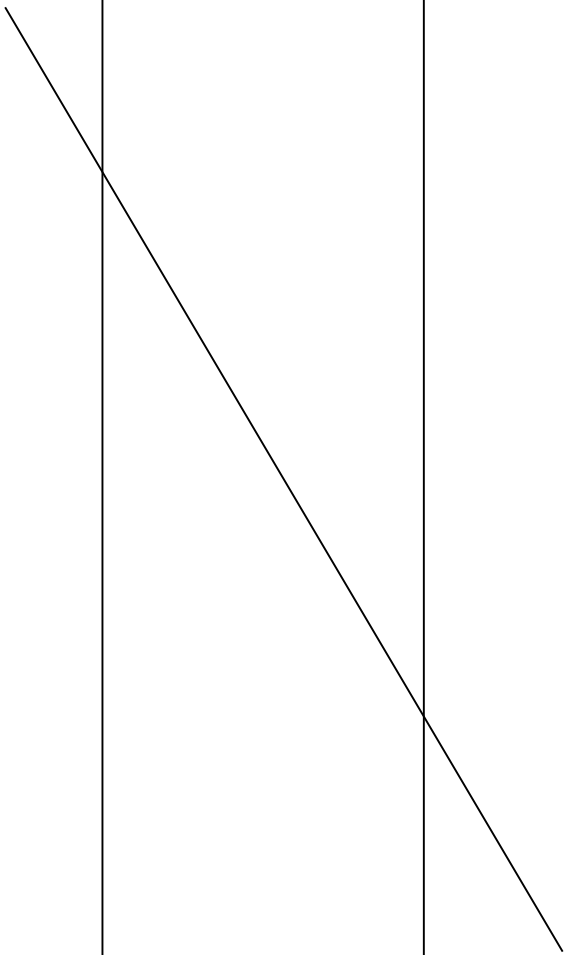
the plant

TASK 6:

a) Carefully match the French colours with the English

- Orange
- Grey
- Purple
- Red
- Brown
- White
- Yellow
- Pink
- Blue
- Black

- Bleu
- Rouge
- Gris
- Brun
- Blanc
- Noir
- Vert
- Orange
- Rose
- Jaune



b) Dessinez les maisons - draw houses in the blank boxes below following the descriptions in the boxes next to them

	<p>Ma maison est verte, a un toit jaune, trois fenêtrés et deux portes blanches.</p> <p>Dans ma maison il y a une piscine et un jardin avec un arbre et des fleurs rouges et bleus</p>
	<p>Ma maison est rouge, a un toit vert, deux fenêtrés et trois portes blanches.</p> <p>Dans ma maison il y a une piscine et un jardin avec trois arbres et des fleurs vertes et jaunes.</p>
	<p>Ma maison est blanche, a un toit rouge, six fenêtrés et quatre portes blanches.</p> <p>Dans ma maison il y a deux piscines et un jardin avec un arbre.</p>

TASK 7:

a) VRAI ou FAUX? Write true (vrai) or false (faux) next to each statement based on the picture.



C'est une grande maison

C'est une maison blanche et rouge

Il y a un jardin

Il y a des fleurs

Il y a cinq fenêtres

Il y a trois portes

Il y a une piscine

Les portes sont blanches

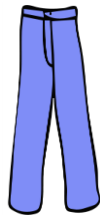
Les fenêtres sont vertes

Le toit est gris

TASK 10:

a) Qu'est-ce que c'est? Name or label the following items of clothing:

























EXTENSION: After naming those items, please give their colours!

(First identify the gender of each item of clothing, and make sure that the adjective -colour - agrees with the gender of the item, now go back and add this detail in)

e.g: un jean bleu

TASK 11:

- a) Present the verb "PORTER" (to wear) in the present tense, using only 3 personal pronouns "Je" (I) ; "Tu" (you); "Il" or "Elle" (he or She) write a description of what a number of people wear including colours and opinions.

EXTENSION: Present the verb "PORTER" (to wear) in the future tense, using the following personal pronouns: "Je"; "Tu"; "Il or Elle" write a description of what a number of people wear including colours and opinions.

TASK 12:

a) Talking about films:

- Donnes cinq (5) genres de film! _____
- Quel est ton film préféré? pourquoi? _____

- Quelle est ta bande dessinée préférée?

b) Fashion faux-pas pour Sylvester Stalone! choose one of the pictures and describe what your favourite actor is wearing!



EXTENSION: What is he / she wearing tomorrow at the closing ceremony of the "Festival du Cinéma de Cannes"? Give and justify your opinion!
